

Студентам. Дифференцированный зачёт по АФО

Перечень вопросов по учебной дисциплине для промежуточной аттестации

Литература

Образец билета

Задания выполняются в учебном кабинете.

Инструктаж 5 минут.

Вопросов в билете — 2

Всего на дифференцированный зачёт на одного студента — 45 мин.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы

5 (отлично) — знание теоретического материала с учётом междисциплинарных связей; правильные и последовательные умозаключения по вопросу; уверенная аргументация при ответе;

4 (хорошо) — незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;

3 (удовлетворительно) — неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; невозможность логического обоснования теоретических вопросов без дополнительных комментариев педагога;

2 (неудовлетворительно) — неправильный ответ на вопрос; отсутствие логики в рассуждениях.

Перечень вопросов для самоподготовки по дисциплине

1. Анатомия как наука. Тело человека. Отделы. Полости. Системы органов. Анатомические термины. Конституция.
2. Ткань — определение, классификация. Виды тканей — расположение в организме, классификация каждого вида, особенности строения, функции.
3. Кровь: состав и свойства. Функции крови.
4. Эритроциты и тромбоциты: строение, функции и количественные характеристики.
5. Лейкоциты: строение, функции, лейкоцитарная формула и количественные характеристики.
6. Гемоглобин и СОЭ: принципы определения и диагностическое значение.
7. Гемолиз: определение, виды, значение.
8. Группы крови: характеристика, принципы определения. Агглютиногены и агглютинины по системе АВ0.
9. Резус-фактор: определение резус принадлежности, резус-конфликт и его профилактика.
10. Гемостаз: определение, механизмы гемостаза, процесс свёртывания крови..
11. Кость, как орган. Соединения костей скелета. Строение сустава, классификация и движения в суставах.
12. Скелет головы — череп. Кости мозгового черепа: состав, описание.
13. Скелет головы — череп. Кости лицевого черепа: состав, описание.
14. Скелет туловища: позвоночный столб, отделы, особенности строения позвонков.
15. Скелет туловища: грудная клетка, кости её образующие, функции.
16. Скелет верхних конечностей: кости, соединения костей.
17. Скелет нижних конечностей: кости, соединения костей.
18. Мышцы головы и шеи: состав, характеристика.
19. Мышцы туловища: состав, характеристика.
20. Мышцы верхних конечностей: состав, характеристика.
21. Мышцы нижних конечностей: состав, характеристика.
22. Рефлекторная дуга. Рефлекс. Условные и безусловные рефлексы.
23. Отделы нервной системы. Строение и функции спинного мозга. Мозговые оболочки.
24. Спинномозговые нервы, их образование, сплетения, основные нервы и функции.
25. Шейное сплетение, основные нервы и функции.
26. Плечевое сплетение, основные нервы и функции.
27. Поясничное сплетение, основные нервы и функции.
28. Крестцовое сплетение, основные нервы и функции.
29. Отделы головного мозга. Мозговые оболочки.
30. Черепные нервы: названия, расположение и функции.
31. Функциональные зоны коры больших полушарий головного мозга.
32. Проявление гипofункции и гиперфункции щитовидной железы.

33. Проявление гипофункции и гиперфункции гипофиза.
34. Круги кровообращения. Механизм движения крови по сосудам.
35. Сердце — положение, строение, проводящая система сердца.
36. Сердечный цикл, его фазы и продолжительность.
37. Аорта и её ветви. Основные артерии дуги аорты.
38. Основные артерии грудной и брюшной аорты: состав, характеристика.
39. Система верхней и нижней полых вен: состав, характеристика.
40. Воротная вена: характеристика
41. Лимфатическая система — лимфатические сосуды, лимфатические узлы: особенности строения, разновидности, значение. Функции системы.
42. Артериальный пульс: характеристики, принципы определения. Точки прослушивания клапанов сердца на грудной клетке.
43. Артериальное давление (АД) и методика его измерения.

Литература

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>
2. Кабанов, Н. А. Анатомия человека: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Н. А. Кабанов. — М.: Юрайт, 2020. — 464 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/anatomiya-cheloveka-456093>
3. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5298-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html>
5. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» / Л.А.Брякова. Шадринский филиал ГБПОУ «КБМК». — Шадринск, 2017. — 134 с.
6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. — 9-е изд., стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — Режим доступа: http://www.shadrinsk-med.ru/ссылки/электронная_библиотека/учебники\патология

Образец билета

Шадринский филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО: ЦМК ОПЦ протокол № ____ от «29» августа 2024 г. Председатель ЦМК _____ Бахарева Г.С.	Билет № 14 для дифференцированного зачета Дисциплина: <u>Анатомия и</u> <u>физиология человека</u> Специальности: <u>Лечебное дело</u> Курс: I, II Семестр: I, III.	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УВР _____ Зуева В.А.
--	--	---

Задание 1

Мышцы головы.

Задание 2

Определение групп крови при помощи стандартных сывороток.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задания 1 и 2.
2. Подготовьтесь для письменного ответа на предложенные в билете вопросы в порядке, удобном для Вас. Составьте краткий план ответа.
3. Дайте письменный развёрнутый ответ.
4. Проверьте свою работу перед сдачей преподавателю.
5. Максимальное время выполнения задания – по 20 мин. на каждое задание.